

# Livros Didáticos-pedagógicos: Bullying? Eu não pratico! E Diversidade e Inclusão Social na Escola.

Projeto LIC nº 169 | Valor solicitado R\$ 192.000,00 **Reprovado**

## Flash Comércio de Livros e Divulgação Ltda ME

E-mail: [flashdivulgacao@gmail.com](mailto:flashdivulgacao@gmail.com)

Representante: **Wilson Haroldo Bego** (Sócio (Diretor Comercial))

E-mail: [flashdivulgacao@gmail.com](mailto:flashdivulgacao@gmail.com)

## Área de enquadramento

[ Literatura ]

## Apresentação

A proposta é de distribuímos gratuitamente os livros didáticos-pedagógicos para todas as crianças, de 8 a 12 anos de idade, nas escolas municipais e nas escolas particulares de Mogi das Cruzes que aderirem ao projeto, além de um Manual de orientação para o professor em arquivo digital para que eles tenham a devida orientação de como aplicar os livros como recurso paradidático nas salas de aulas visando trabalhar a parte da formação cultural das crianças. A diversidade, que é fenômeno inerente à vida coletiva, é também uma oportunidade de enriquecimento pessoal e social, contribuindo ainda mais para que o processo de ensino-aprendizagem seja mais dinâmico. Mas, apesar da sociedade estar sempre se transformando, o respeito às diferenças e a busca por igualdade de direitos ainda não são tão comuns quanto gostaríamos. Nesse sentido, o professor é um dos atores mais importantes desse cenário porque atua na base, para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. É no ambiente escolar que surgem as oportunidades mais significativas de se desempenhar essa missão, de se contribuir para que os pequenos cidadãos consigam olhar as diferenças culturais sem preconceito, enxergando a riqueza de cada uma delas. Portanto, para educadores e educandos, a escola apresenta-se como a experiência mais próxima da inclusão entre crianças. Em primeiro lugar, isso acontece porque no espaço escolar pode se dar a convivência entre alunos de origens e níveis socioeconômicos diferentes, com valores, religiões e cultura diversa daquela que cada um conhece, com outras experiências e visões do mundo, além daquelas que compartilha em família. Em segundo, porque a escola é um dos lugares onde são ensinadas as regras para um convívio ético e democrático em sociedade.

Para firmar esta aliança, é indispensável valer-se de recursos que instrumentalizem o professor neste trabalho. Além da experiência, conhecimento de seus alunos e intuição, o educador pode e deve buscar novas fontes de informação que enriqueçam sua tarefa diária. Estes livros irão acompanhá-los nesta jornada. Por meio de personagens que demonstram que algumas de suas características podem ser de grande importância para o aprendizado alheio, as várias situações apresentadas promovem a reflexão e a vivência no processo da inclusão e valorização das diferenças. A criança interage e se diverte em cenas que estimulam a capacidade de reconhecer e valorizar o outro. Desta forma, reforça-se o conceito de que o mundo é feito de pessoas diferentes e estas diferenças, transmitidas a partir da cultura são fontes de aprendizagem.

Temas abordados: \r\n1) Bullying? Eu não pratico! \*De acordo com a Lei Federal # 13.185 de 06/11/2015\r\n2) Diversidade e inclusão social na escola.\r\n\r\nFormato dos livros: 210 mm x 150 mm (fechado)\r\n24 páginas cada um.\r\nPapel: Off Set - Alta Alvura 90 g/m²\r\nObras exclusivas devidamente registradas na Fundação Biblioteca Nacional e Fundação Miguel de Cervantes, ISBN - International Standard Book Number e no Sindicato Nacional dos Editores de Livros - SNEL.\r\n